



CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO PARANÁ

Adm. Sérgio Kazuo Tsuru

Curitiba, 24 de Maio de 2013

DIRETORIA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Adm. Sérgio Kazuo Tsuru

Adm. Edson Antonio Miura

Adm. Edmilsa Braga

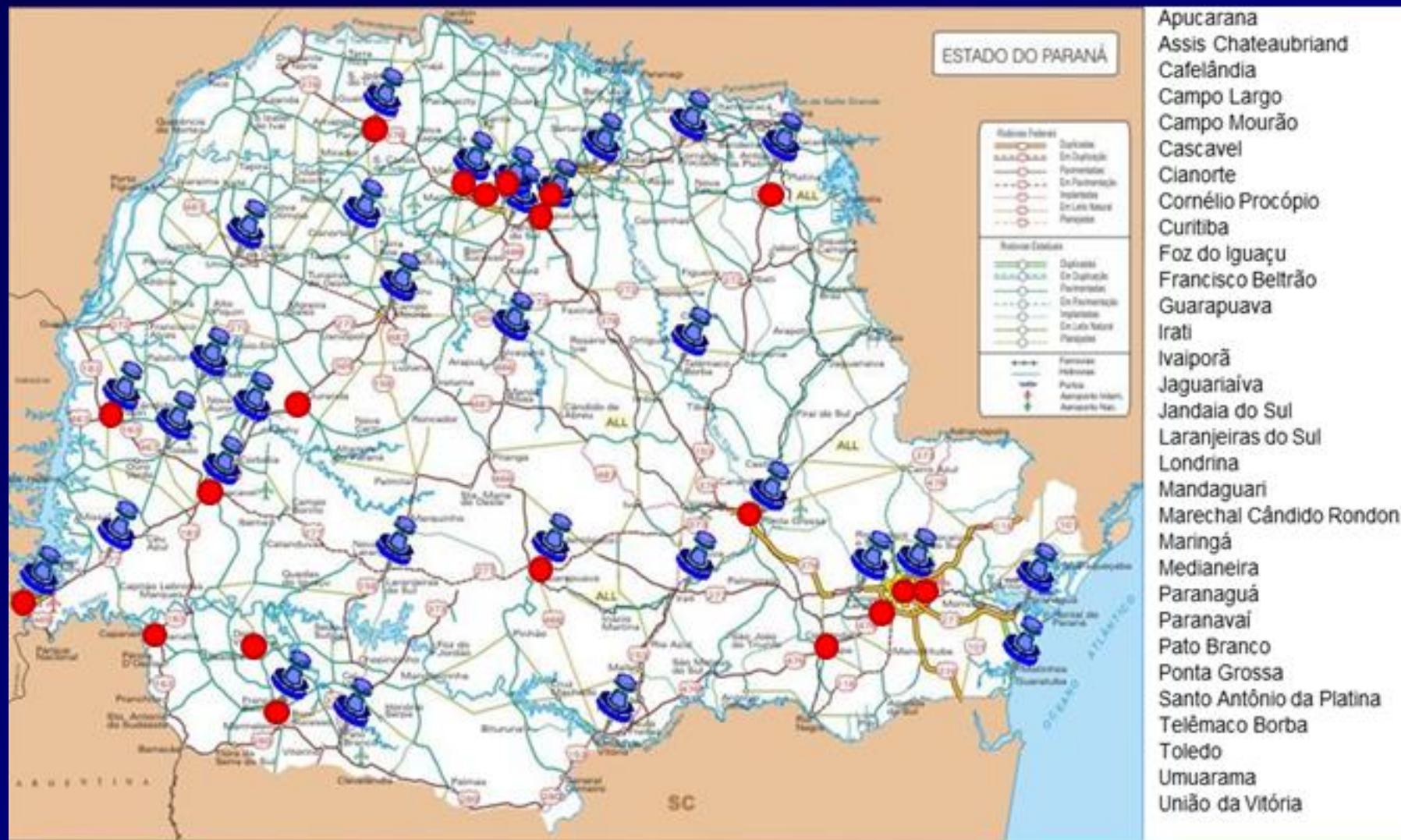
Adm. Lorena Carmen Gramms

Adm. Taciana Cordazzo

PRESIDENCIA

Adm. Gilberto Serpa Griebeler

CRA-Pr – Conta com 31 Delegacias no Estado do Paraná



Cidades c/ IES avaliadas no Paraná



Conselho Regional de
Administração do Paraná

O CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DO PARANÁ,
CONVIDA PARA O

ENCONTRO REGIONAL DE DIRIGENTES E COORDENADORES DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - 2013

24 de maio 2013
14h00 às 17h30

Encontro Regional
Londrina



“O que mais as IES podem fazer em prol de uma melhor formação dos administradores em sintonia com o mercado”.

Local

Hotel Boulevard Residence
Av. Higienópolis, 199 - Centro
Londrina | PR

**INSCRIÇÕES
GRATUITAS ATÉ:
15.05.2013**

INFORMAÇÕES: (43) 3322-4147

Confirmação de presença:
cra@sercomtel.com.br

Programação

9:30 – 10:00	Recepção e Entrega de materiais do evento
10:01 – 10:15	Auto Apresentação dos Presentes
10:16 – 10:30	Abertura c/ Presidente CRA-Pr – Adm. Gilberto Serpa Griebeler
10:31 – 11:20	Apresentação do Trabalho vencedor Premio Belmiro Siqueira 2013 – Adm. Alexandre Ribeiro e Fernanda Sotello
11:21 – 11:40	Abertura para perguntas aos Adm. Alexandre e Fernanda
11:41 – 12:00	Explanação sobre os Trabalhos após o almoço
12:01 – 13:30	ALMOÇO
13:31 – 14:30	Apresentação de 3 temas pesquisa sobre os Administradores – Adm. Sérgio Tsuru
14:31 – 15:20	Formação de 3 equipes para discussão, consenso e preparativos para apresentação da equipe.
15:21 – 15:30	COFFEE BREAK
15:31 – 15:40	Apresentação da Equipe Tema 1, expondo as suas proposições para contribuir para uma melhor formação dos novos administradores
15:41 – 15:50	Apresentação da Equipe Tema 2
15:51 – 16:00	Apresentação da Equipe Tema 3
16:01 – 16:30	Considerações finais, Sorteios, Entrega de certificados e ENCERRAMENTO



2008 FORMULA 1 GULF AIR SAHRAIN GRAND PRIX
Qualifying Session Classification

Pos	Driver	Team	Q1	Q2	Q3	Fastest Lap
1	K. Kubica	BMW	1:33.096	1:31.745	1:31.188	1:31.188
2	F. Massa	Ferrari	+0.027	1:31.922	1:31.933	1:31.718
3	L. Hamilton	McLaren Mercedes	+0.322	1:31.933	1:31.909	1:32.159
4	K. Raikkonen	Ferrari	+0.392	1:31.933	1:31.909	1:32.185
5	H. Kovalainen	McLaren Mercedes	+0.541	1:32.159	1:32.362	1:32.345
6	N. Heidfeld	BMW	+0.898	1:32.362	1:32.345	
7	J. Trulli	Toyota	+0.919			
8	N. Rosberg	Williams Toyota	+1.961			
9	J. Button	Honda	+2.019			
10	F. Alonso	Renault				



Circuito/Mercado

Ranking

Regulamento



Conhecer o Mercado

Direção

Diferenciais



Vitória

Equipe

Concorrentes



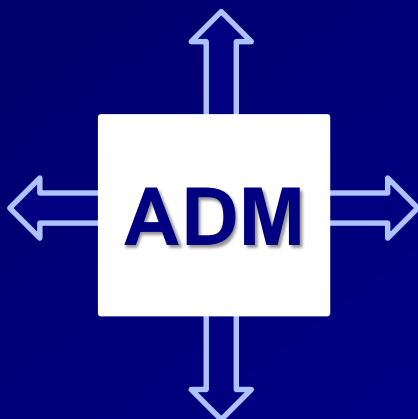
Área de atuação do Administrador

LOGÍSTICA
& MATERIAIS

MARKETING

SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO

PRODUÇÃO



RECURSOS
HUMANOS

FINANÇAS

ORGANIZAÇÃO
& MÉTODOS

CAMPOS CONEXOS

- Adm. Consórcios
- Adm. Comércio Exterior
- Adm. Cooperativas
- Adm. Hospitalar
- Adm. Condomínios
- Adm. Imóveis
- Adm. Rural
- Adm. Hoteleira.

Vide mais em www.cra-pr.org.br

NÚMERO DE IES por ESTADO BRASILEIRO que OFERTAM **ADMINISTRAÇÃO PURA**

Ranking	Estado	Número	%	% AC	PIB per capita R\$. por Estado
1º	São Paulo	417	20,6	20,6	30.243
2º	Minas Gerais	221	10,9	31,5	17.931
3º	Paraná	163	8,1	39,6	20.813
4º	Bahia	111	5,5	45,1	11.007
5º	Rio Grande do Sul	102	5,0	50,1	23.606
6º	Rio de Janeiro	94	4,7	54,8	25.455
7º	Goiás	84	4,2	59,0	16.251
8º	Espírito Santo	78	3,9	62,9	23.378
9º	Santa Catarina	77	3,8	66,7	24.398
10º	Pernambuco	76	3,7	70,4	10.821
Outros	17 Estados	597	29,6	100,0	14.717
TOTAL		2.020	100%		

Fonte: <http://emec.mec.gov.br> e IBGE 2010 disponível em 20.04.2013

Curso Presencial	MATRÍC.	%
1.Administração	1.102.579	18,5
2.Direito	651.730	10,9
3.Pedagogia	573.898	9,6
4.Engenharia	420.578	7,1
5.Enfermagem	235.804	4,0
6.Ciências Contábeis	235.274	4,0
7.Comunicação Social	221.211	3,7
8.Letras	194.990	3,3
9.Educação Física	165.848	2,8
10.Ciências Biológic.	152.830	2,6
Outros Cursos	1.999.279	33,5
TOTAL	5.954.021	100

Censo 2009 divulgado em 08/11/2011
Educação Superior / MEC / INEP / Deed

75% das matrículas
no Brasil estão nas
IES Privadas

(Luis C. Costa – Secretário
Ensino Superior MEC 05.11.11)

Curso EAD	MATRÍC.	%
1.Pedagogia	286.771	34,2
2.Administração	228.503	27,3
3.Serviço Social	68.055	8,1
4.Letras	49.749	5,9
5.Ciências Contábeis	29.944	3,6
6.Matemática	23.774	2,8
7.Ciências Biológicas	19.626	2,3
8.História	16.864	2,0
9.Comunicação Social	15.802	1,9
10.Ciências Ambient.	13.091	1,6
Outros Cursos	85.946	10,3
TOTAL	838.125	100

Estado do Paraná

Nº de IES que ofertam = 163

26 Universidades
11 Centros Univ.
126 Faculdades

2 Universidades
3 Centros Univ.
41 Faculdades

**Nº de Processos do MEC
atendidos = 46 (28% aprox)**

PERFIL DAS IES AVALIADAS

44 modalidade presencial
2 modalidade EAD


10% acima de 5.000 alunos

95% Favorável *c/ressalvas*

3 Autorização de Curso

15 Reconhecimento de Curso

28 Renovação de Reconnh. Curso



18% dos alunos em geral matriculados na Faculdade em 2010 não retornaram às IES em 2011.

Expectativa de conclusão do curso no Brasil gira em torno de **50%** .

(Correio Braziliense 10/2012)

Cada aluno custa cerca de **R\$. 15 mil** aa. nas IES Públicas e **R\$. 9 mil** nas Privadas.

As Causas são Diversas:

- *Falta de transição entre o que o estudante espera e o que ele vai encontrar no ensino superior;*
- *Falta de base no ensino médio;*
- *Falta de condições financeiras;*
- *Mudam de curso, etc.*

META do BRASIL

-Contar com **30%** da população na faixa de 18 a 24 anos como graduados até 2018.

CHILE e ARGENTINA

-Estão com aprox. **32%**.

Administração é o 2o maior salário do Brasil, atrás apenas dos médicos.

(Estudo FGV, 2011)

Renda média anual dos **Administradores CEOS** em 2010:

- Em São Paulo = R\$. 620 mil
- Em Nova Iorque = R\$. 574 mil
- Em Londres = R\$. 550 mil.

(Revista The Economist, 2011)

Renda média anual dos **Diretores** em 2010:

- Em São Paulo = R\$. 243 mil
- Em Nova Iorque – R\$. 213 mil

(Revista The Economist, 2011)

PESQUISA CFA

**Maior incidência entre 5,1 a 10,0 sm.
= Média anual de R\$. 65 mil**

(convertido à base de 2013)

Na maioria das IES Privadas os Professores têm no ensino um complemento de renda (bico)

Grade Curricular

Versus

Tendência

Diretrizes Curriculares Nacionais

Curso de Bacharelado em Administração

Resolução CNE/CES 4/2005 e 2/2007

Perfil Desejado do Formando
Capacidade e aptidão para compreender:

Questões científicas

Questões técnicas

Questões sociais

Questões econômicas

*da Produção e de seu Gerenciamento e
Processo de tomada de decisão*

Carga horária mínima 3.000

*EIXOS DE FORMAÇÃO	Disciplinas	Horas
*Formação Básica	17	750
*Estudos Quantitativos e suas Tecnologias	11	480
*Formação Profissional	16	870
*Formação Complementar	-	600
Estágio Curricular Supervisionado	3	300
	TOTAL	3.000

OPCIONAL: Trabalho de Curso

(Monografia, Projeto de iniciação científica, Projeto em atividades teórico-práticas)

Contabilidade Geral

Análise de Demonstrativos Financeiros

Estrutura e Análise de Custos

**Formação*

Básica

Economia

Filosofia

Direito Público e Privado

Sociologia Aplicada à Administração

Português Instrumental

**Estudos
Quantitativos
e suas
Tecnologias*

Fundamentos de Matemática Elementar

Cálculo Diferencial e Integral

Estatística e Probabilidade

Matemática Financeira

****Formação***
Profissional

Administração Financeira
Administração da Produção e Operações
Administração de Recursos Humanos
Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais
Administração de Sistemas de Informação


Administração de Marketing
Organização, Sistemas e Métodos
Planejamento Estratégico
Gestão Ambiental

Fundamentos da Administração
Teoria Geral da Administração
Teoria Organizacional
Administração de Projetos
Administração Estratégica

Libras
Extensão Rural
Projetos agroindustriais, etc.

***Formação
Complementar**

Formação com competência técnico-científica e compromisso social junto ao Terceiro Setor, dentre os quais:



- Identificação e priorização dos problemas;
- Análise de dados disponíveis através de pesquisas sociais;
- Análise dos indicadores sociais;
- Definição dos objetivos e metas;
- Escolha dos alvos estratégicos;
- Definição da estratégia;
- Identificação das ações, implementação e avaliação.

Tendência

Maior aumento no total de instituições ocorreu no Sudeste, mostra censo

Majoria dos alunos no ensino superior é mulher e tem 21 anos, diz censo

33% das instituições de ensino superior ficam abaixo da média

BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
5 ANOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS

EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL (extra-classe)
-36 países
-90 Universidades

ÊNFASE NA INDÚSTRIA

BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
Carga horária + 3.000 horas

MENSALIDADE R\$. 2.884,00
(valor para 2013)

Empregabilidade Garantida
“A maioria dos alunos se emprega em no máximo 2 meses após a conclusão da graduação”

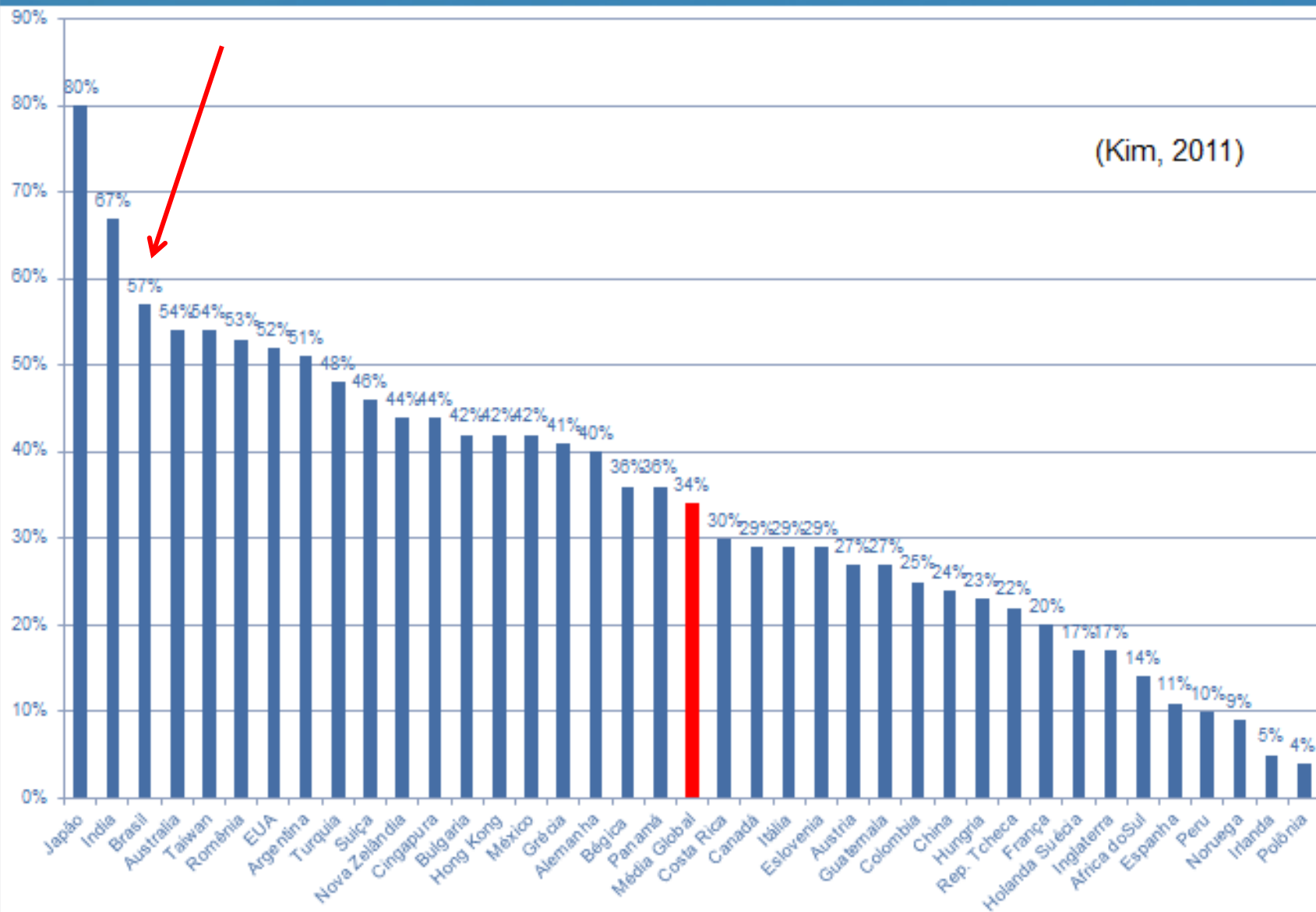
ÊNFASE EM DIREITO

IDIOMAS: Inglês e Espanhol

ÊNFASE NA Comunicação
Escrita, Verbal e Oratória

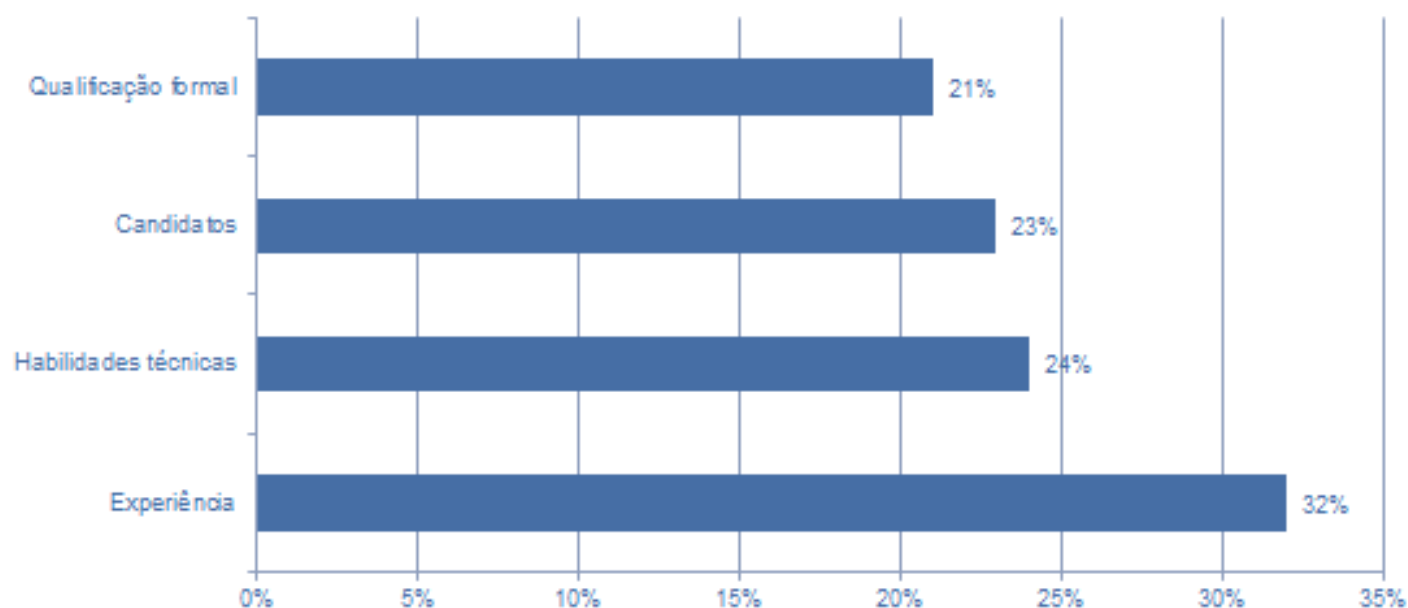
ÊNFASE EM AGRONEGÓCIO

Dificuldade para se encontrar talentos por país



Razões da dificuldade para encontrar talentos

Américas



- 77% das respostas apontam deficiência na formação dos profissionais, podendo ser técnica, formal ou de experiência;

- 23% das respostas aponta a falta de candidatos disponíveis.

(Kim, 2011)

Pesquisa com empresas
referência em RH e
Headhunter
“sobre o Administrador”

OPINIÃO DE PROFISSIONAIS EM RH - Desejável

Ingles e Espanhol em nível avançado

Maturidade e segurança diante dos desafios

Nível intermediário a avançado do **EXCEL**

“Subir a régua para as notas mínimas para passar”

Capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações.

Liderança, Processo de decisão, Delegação, Trabalho sob pressão, Capacidade Analítica

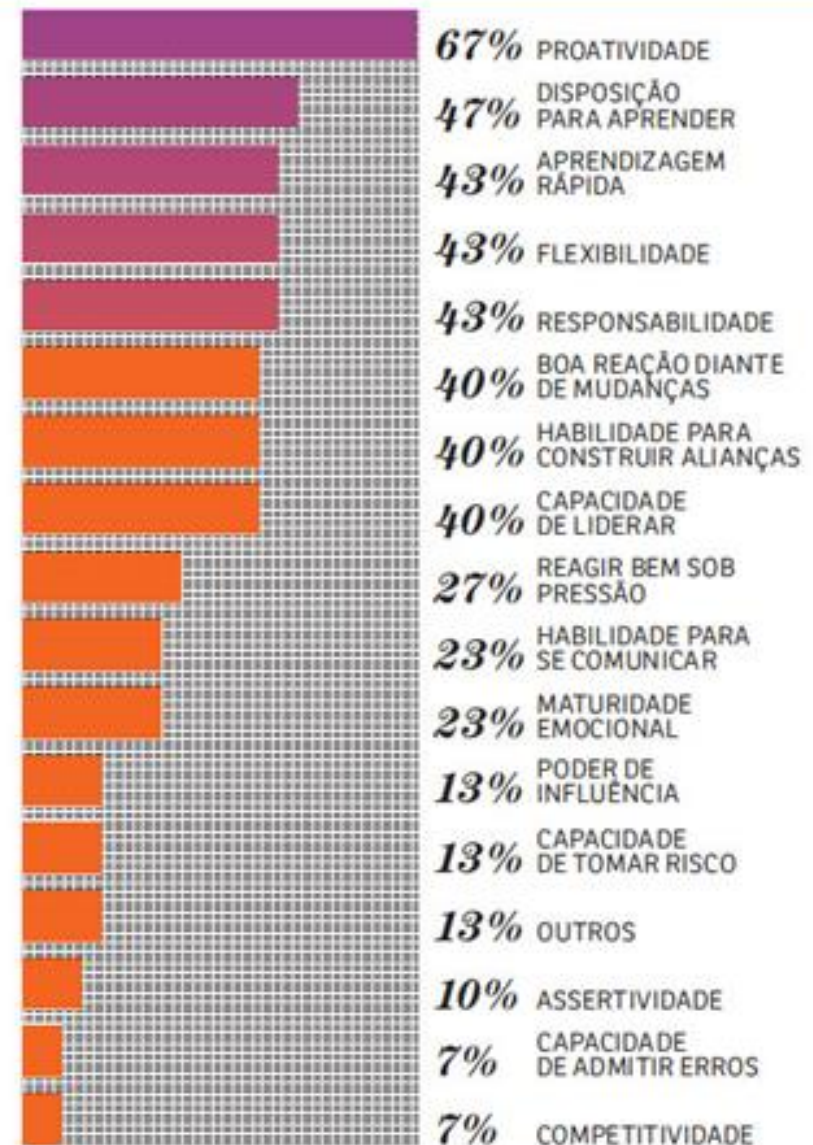
Os alunos de Administração são submetidos a pouca leitura

FALTA CAPACIDADE DE FUNDAMENTAÇÃO
QUANDO aplicar uma das *Técnicas*
ou
dentre as *Teorias* **QUAL** utilizar?

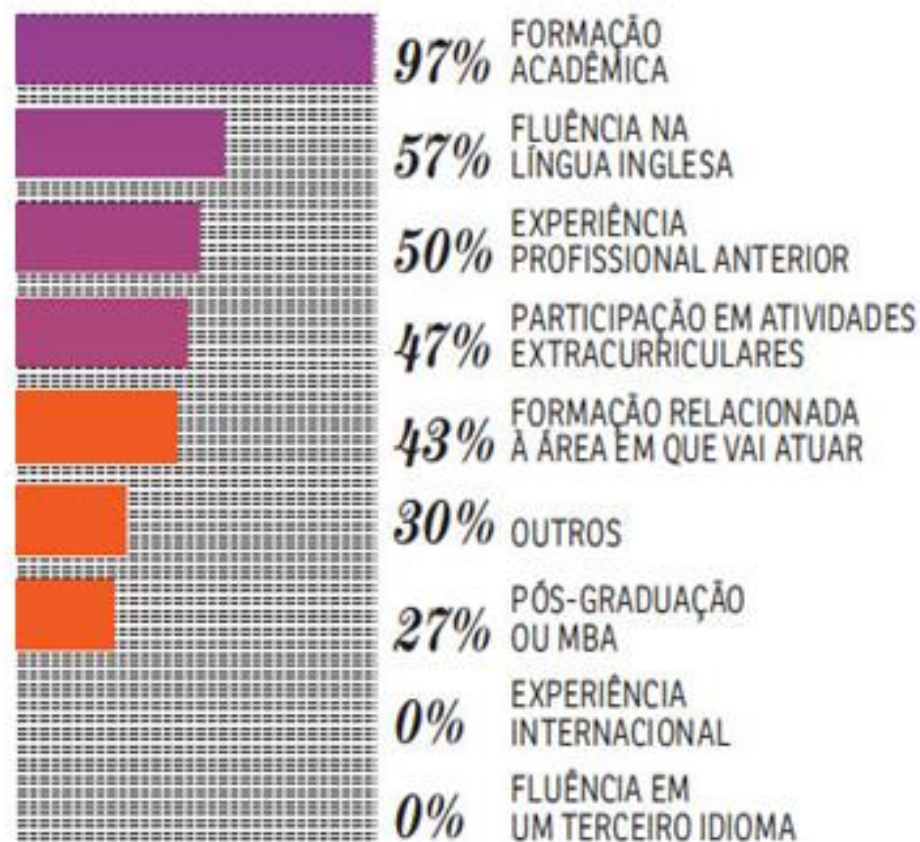
Aspectos **Comportamentais**

que as empresas buscam nos
jovens profissionais.

(Kim, 2011)



Características **Técnicas** mais buscadas em jovens profissionais.



(Kim, 2011)

Pesquisa com Gestores de
EMPRESAS
"sobre o Administrador"

OPINIÃO DE GESTORES - Desejável

Gestão tributária

Capacidade para se adaptar as mudanças

Gestão da diversidade

Qualidade na rede de relacionamento

Gestão de processos

Participação em reformulações estratégicas, internacionalizações ou nacionalizações de negócios

Capacidade de articulação, de negociação, de comunicação, de relacionamento.

Gestão em projetos, habilidade em cálculos

Entendimento sobre os limites da ética nos negócios

Especialista x Generalista

Considerações Finais

“sobre o Administrador”

Percepção sobre as Mudanças em Curso

- “*mudanças no ambiente de negócios*”
- O que importa é:
- Como a **SUA ORGANIZAÇÃO** está se transformando?
- Como o **MODELO MENTAL** das pessoas está evoluindo?
- Quais são as **REFERÊNCIAS?**

Modelos Mentais

A realidade que vemos
é a que nós mesmos
construímos e
escolhemos ver.

Baseado em conceitos do Dr. Andrew Newberg, da
Universidade da Pensilvânia

Fontes de Vantagem Competitiva

É a execução que gera a vantagem competitiva no curto e médio prazo, não a estratégia

“Eu poderia deixar o planejamento estratégico em um avião que não faria a menor diferença. Ninguém poderia executá-lo. Nosso sucesso não tem nada a ver com planejamento. Tem a ver com execução”

Dick Kovacevich, CEO Norwest

O Generalista

“É cada aquele profissional que sabe cada
vez mais de cada vez menos”

(escrito num dos cartazes do mural da recepção da Indústria Siemens de Curitiba)



Adm. Sérgio Kazuo Tsuru

asconsultpr@yahoo.com.br